



Durchblick | Zentrum für Lernen Zürich Nord Ihre Spezialisten für Schul- und Lernfragen | 2 Minuten vom Bahnhof Oerlikon

Mathematik intensiv – Schwächen überwinden

Neuere Studien über Lernschwierigkeiten in Mathematik zeigen, dass das Fundament für mathematischen Erfolg in den ersten Schuljahren gelegt wird.

In unseren Kursen geht es darum, dass sich die Schülerinnen und Schüler das Verständnis für die grundlegenden Gesetzmässigkeiten erwerben und sich die erforderlichen Fertigkeiten aneignen.

Selbst entdeckte Zusammenhänge bilden die stärkste Basis für nachhaltige Fortschritte.

Mathematik kann nicht auswendig gelernt, sie muss begriffen werden. Dafür bieten wir Raum, Zeit und Anleitung.

Die Erfahrung zeigt, dass die in den Ferienkursen erworbenen Fertigkeiten für die meisten Teilnehmenden so bedeutsam sind, dass sie einen riesigen Sprung nach vorwärts machen.

In den speziell konzipierten Ferienkursen

- erwerben sich die Schülerinnen und Schüler ein bildhaftes Verständnis von den Rechengvorgängen
- befassen sich die Teilnehmenden mit den ihnen fehlenden Grundlagen oder sie vertiefen ihre Kenntnisse
- werden die Kinder und Jugendlichen angeleitet, die Gesetzmässigkeiten selber zu entdecken und zu erforschen
- erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Motivationsschub fürs Rechnen: sie haben viel verstanden, sie wissen mehr, was sie verbessern können, sie erleben, dass auch sie Mathematik begreifen und anwenden können

Wann	2. Woche Sportferien, 20. – 24. Februar 2012
Für wen	Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten in Mathematik oder mit einer Dyskalkulie, 2. bis 9. Schuljahr
Kursgrösse	Kleingruppe von 3 – 4 Kindern oder Jugendlichen, verschiedene Niveaus
Methode	aktiv-entdeckendes Lernen, wie es in «Mathe 2000» dargelegt und von den Lehrmitteln «Zahlenbuch» und «Mathbuch.ch» umgesetzt wird
Leitung	Christoph Hefel, Lehrer, Lerntherapeut SVLT, Mitglied Gesellschaft für Mathematik und Didaktik, langjährige Erfahrung mit Dyskalkulie und Rechenschwierigkeiten
Preis	5 mal 2 Lektionen, Fr. 420.–
Kurszeiten	I 13.30 – 15.00 Uhr (1. – 4. Schuljahr) II 15.00 – 16.30 Uhr (5. – 6. Schuljahr) III 16.30 – 18.00 Uhr (1. – 3. Klasse Sek.)